

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Проект познавательно-творческий
«В гостях у сказки»
в средней группе

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №26»
Ермакова Г.Д.

д. Курковицы
2021

Актуальность проекта: Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

Цель: Приобщать детей к художественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи:

Дети:

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный); совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Родители:

1. Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
2. Развитие совместного творчества родителей и детей;
3. Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
4. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Участники проекта: воспитанники средней группы №4 ДОУ, родители, воспитатель.

Тип проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: 3 недели

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физкультура, здоровье, безопасность, труд, социализация, музыка, художественное творчество.

Форма итогового мероприятия: НОД на тему «Путешествие по русским народным сказкам», презентация проекта «В гостях у сказки».

Содержание проекта строится на принципах:

- Основополагающий принцип – принцип развивающего обучения, ориентированный на потенциальные возможности каждого ребенка и формирование способностей, интересов, склонностей, положительных взаимоотношений между детьми.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Принцип наглядности – «золотое правило дидактики» - основная информация усваивается ребенком через зрительное и слуховое восприятие.
- Принцип систематичности и последовательности предполагает усвоение материала идет в определенном порядке, системе.
- Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей.
- Принцип интегративности – приобщение к миру литературы, искусства, народной литературы, музыки.
- Принцип связи с реальностью – осознание того, что каждая сказочная ситуация разворачивает перед нами некий жизненный урок.
- Принцип осознанности предполагает осознание причинно-следственных связей в развитии сюжета.
- Принцип поиска ассоциаций – это вопросы «провокаторы», с помощью которых педагог учит детей находить выход из проблемной ситуации, развивает фантазию ребенка.
- Принцип контрастного сопоставления – предлагает анализировать поведение и поступки других детей по алгоритму добро – зло, хорошо – плохо

Обеспечение: сборники русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии, аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова; методическая литература.

Предполагаемые результаты проекта:

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.
- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

Продукт проектной деятельности:

- изготовление пальчикового кукольного театра «Теремок»,
- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам.

Пути реализации проекта:

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Ознакомительный	<p>1. Определение темы проекта. Намечает план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.</p> <p>2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок. Изучение опыта работы педагогов по данной теме. Обработка информационного материала. Пополнение предметно-развивающей среды</p> <p>3. Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;</p>	<p>1. Вхождение в проблему «Чему нас учат сказки?» через игровую ситуацию и дидактические игры.</p> <p>2. Вживание в игровую ситуацию.</p> <p>3. Принятие задачи цели проекта.</p> <p>4. Дополнение задач проекта.</p>	<p>1. Знакомятся через наглядную агитацию с темой, целью, задачами проекта «В гостях у сказки».</p> <p>2. Знакомятся с тематикой заданий, которые предлагает воспитатель («Иллюстрации к русским народным сказкам (по их выбору) «Театр пальчиковый по сказке «Теремок») и определяются с темой своего выбора.</p> <p>3. Принятие родителями задач, стоящих перед проектом, дополнение содержания проекта, исходя из своих возможностей.</p>

	<p>4. Оформление наглядной агитации для родителей с целями, задачами, тематикой проекта.</p> <p>5. Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.</p> <p>6. Подготовка консультаций для родителей: «Читайте детям сказки», Волшебные «мамины сказки», «Роль русской народной сказки в воспитании детей дошкольного возраста», «Воспитание сказкой».</p>		
<p>2 этап Основной</p>	<p><u>ОО «Познание»:</u> 1. Викторина по математике «Герои сказок в цифрах».</p> <p><u>ОО «Коммуникация»:</u></p> <p>1. Провести с детьми беседы на темы: «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>2. Проведение викторины «Ах, уж эти сказки!».</p> <p>3. Составление картотек с речевым материалом по сказкам.</p> <p>4. Проведение коммуникативных игр: «Кто чем</p>	<p>Участие в викторине «Герои сказок в цифрах»</p> <p>Участие в беседах на заданные темы.</p> <p>Участие в викторине «Ах уж эти сказки»</p> <p>Участие в НОД Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Слушание художественных произведений.</p> <p>Участие в спортивном развлечении.</p>	<p>Знакомятся с экологической газетой «Природа в народной сказке».</p> <p>Участие в тематическом родительском собрании «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников»</p> <p>Участие в выставке рисунков и поделок «В гостях у сказки»</p>

	<p>приметен», «Путаница».</p> <p><u>ОО «ЧХЛ»:</u></p> <p>1. НОД на тему «Путешествие по русским народным сказкам»</p> <p>2. Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>3. Чтение произведений: «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен, «Как аукнется, так и откликнется» (р. н. с., «Снегурушка и лиса» (р. н. с., «Сивка – бурка», «Хаврошечка», «Конек-горбунок» П. Ершов и других.</p> <p><u>ОО «Физкультура»:</u></p> <p>1. Проведение спортивного развлечения «Путешествие по сказкам К. Чуковского»</p> <p>2. Проведение подвижных игр: «Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята».</p> <p><u>ОО «Здоровье»:</u> 1. Выпуск</p>	<p>Участие в занятиях.</p> <p>Самостоятельн ые игры детей с «Разрезными картинками», «Составь портрет сказочного героя» и др.</p> <p>Участие в инсценировке.</p> <p>Участие в выставке поделок и рисунков «В гостях у сказки».</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>экологической газеты для родителей «Природа в народной сказке».</p> <p><u>ОО «Безопасность»:</u></p> <p>1. НОД «Уроки безопасности от Колобка».</p> <p><u>ОО «Труд»:</u> 1. Проведение занятий по оригами «Лиса», «Заяц».</p> <p>2. Ручной труд из природного и бросового материалов по мотивам сказок.</p> <p><u>ОО «Социализация»:</u> 1. Включение дидактических игр в режимные моменты: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя», «Сказочное лото», «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя».</p> <p>2. Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>воспитании дошкольников».</p> <p>3. Инсценировка сказок: «Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок» и других.</p> <p><u>ОО «Музыка»:</u> 1. Прослушивание песен из сказок: «Волк и семеро козлят», «Буратино», «Красная шапочка», «Винни-Пух», «Три поросенка», «Золушка» и др.</p> <p><u>ОО «Художественное творчество»:</u> 1. Оформление выставок поделок и рисунков «В гостях у сказки».</p> <p>2. Рисование героев сказок «Курочка Ряба»; сюжетное рисование «Три медведя». Лепка героев и сюжетов сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».</p> <p>Аппликации к сказкам «Заюшкина избушка» и др.</p>		
<p>3 этап Заключительный</p>	<p>1. Изготовление героев к пальчиковому театру «Теремок» родителями.</p> <p>2. Посоветовать родителям вместе с детьми проиллюстрировать</p>	<p>1. Участвуют в изготовлении иллюстраций к русским народным сказкам.</p>	<p>1. Оказание помощи в изготовлении сказочных героев к пальчиковому театру «Теремок».</p> <p>2. Совместно с детьми</p>

	<p>одну из русских народных сказок.</p> <p>3. Оформление выставки «По дорогам русских сказок»</p> <p>4. Оформление и пополнение книжного уголка сказками разных жанров.</p> <p>5. Организация выставки книг «Сказки моего детства»</p> <p>6. Организация выставок рисунков и поделок «В гостях у сказки».</p>		<p>изготавливают иллюстрации к русским народным сказкам.</p> <p>3. Оказание помощи в оформлении и пополнении книжного уголка.</p> <p>4. Помощь в организации выставки книг «Сказки моего детства»</p>
4 этап итоговый	<p>1. Подготовка к презентации.</p> <p>2. Презентация.</p>	<p>1. Продукт деятельности готовят к презентации.</p> <p>2. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</p>	<p>Знакомятся с презентацией.</p> <p>Делятся впечатлениями о проекте.</p>

Результат проекта: 1. В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей дети приобщились к художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки иллюстрировать и инсценировать. Проект способствовал развитию и раскрытию творческих способностей детей. Дети учились продуктивному взаимодействию друг с другом, умению слушать других и выражать свое отношение к его предложению.

2. Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

3. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

4. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

Список литературы:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: ТЦ «Сфера», 2001
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
3. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.
4. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
5. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет».СПб.: «Паритет» 2007г.
6. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб. «Детство-пресс», 2008.